

**แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ PLC วงรอบที่ ๑-๓**  
(สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามบริบทของโรงเรียนหรือสาขาวิชา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิชา.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....  
กิจกรรม.....  
ระดับชั้น.....วันที่.....เวลา.....  
ชื่อผู้สอน.....สาขาวิชา.....  
ชื่อครูพี่เลี้ยง.....  
ชื่อผู้ร่วมออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้.....

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**๒. สาระสำคัญ**

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

ด้านความรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**๔. สาระการเรียนรู้**

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

การออกแบบการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม ผ่านแนวคิดบูรณาการความรู้ที่เกิดจากการผสมผสานกันระหว่างเนื้อหาวิชา แนวทางในการจัดการเรียนการสอนของครูและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและเทคโนโลยี (TPCK: Technological Pedagogical Content Knowledge) และวิธีสอนภาษาแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา (Content and Language Integrated Learning: CLIL) CBL (Community-based Learning) และ PBL (Project-based Learning)

**๗. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

**๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้			
ด้านทักษะกระบวนการ			
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

๙. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....  
ปัญหา/อุปสรรค

.....  
ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหาในครั้งต่อไป

.....  
ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ข้อเสนอแนะจากสมาชิกในทีม (ผู้สอนเป็นผู้บันทึกโดยสรุปจากการสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนรู้)

ผู้เสนอแนะ	สิ่งที่พัฒนานักเรียนได้ดี	สิ่งที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียน		
หัวหน้ากลุ่มสาระ		
นักศึกษาร่วมสังเกต ๑		
นักศึกษาร่วมสังเกต ๒		
ครูพี่เลี้ยง		
อาจารย์นิเทศก์		
นักศึกษาผู้สอน		

\*หมายเหตุ : นักศึกษาร่วมสังเกตอย่างน้อย ๑ คน

ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
ลงชื่อ.....นักศึกษาร่วมสังเกต ๑

(.....)

ข้อคิดเห็น

.....  
.....  
ลงชื่อ.....นักศึกษาร่วมสังเกต ๒

(.....)

ข้อคิดเห็น

.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(.....)

ข้อคิดเห็น

.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์ประจำโรงเรียน  
(.....)

ข้อคิดเห็น

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้แทน  
(.....)

ข้อคิดเห็น

.....  
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์  
(.....)

รายงานผลการสังเกตชั้นเรียนตามวงจร PLC

ชื่อ - สกุล .....

โรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

ประเด็นปัญหา.....

จำนวนสมาชิกในทีม.....คน โดยมีรายชื่อและบทบาทดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
		ผู้อำนวยการโรงเรียน	
		รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
		หัวหน้ากลุ่มสาระ	
		Model teacher	
		Buddy๑	
		Buddy๒	
		Mentor (ครูพี่เลี้ยง)	
		Expert (อาจารย์นิเทศก์)	

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

.....  
 .....  
 .....

ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้

ประเด็นคำถามนำสู่การสังเกตชั้นเรียน

๑. สิ่งที่ครูผู้สอนทำได้ดี และควรรักษาไว้ให้มันต่อไป

.....  
 .....  
 .....

๒. สิ่งที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

.....  
 .....  
 .....

๓. สิ่งที่ครูต้องปรับให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมีประเด็นใดบ้าง และจะอย่างไร

.....  
 .....

๔. นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในครั้งนี้จำนวนกี่คน

.....

.....

.....

.....

๕. วิธีการแก้ปัญหาที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกิดผลอย่างไร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก (นักศึกษา)

( )

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

( )

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

( )

วันที่.....เดือน.....ปี.....

(แบบภาพถ่ายกิจกรรมเปิดชั้นเรียน / สังเกตชั้นเรียน)

